



ALBERTO C. TAQUINI, DECANO DE FARMACIA Y BIOQUIMICA, EXPLICA EL PROYECTO SOBRE LAS NUEVAS UNIVERSIDADES ARGENTINAS. OPINAN PROFESORES Y ESTUDIANTES.

# MAS AULAS MAS ALUMNOS MAS CULTURA

EL PROYECTO NACIO HACE VARIOS MESES Y POCO A POCO FUE GANANDO LA CALLE. AHORA YA ESTA EN CAMINO, FALTA LA APROBACION Y EL DINERO PARA QUE TODO SE PONGA EN MARCHA. DENTRO DE POCOS AÑOS NUESTRO PAIS ESTARA EN CONDICIONES DE RECIBIR EL NUEVO ALUVION DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS QUE EL DESARROLLO ARGENTINO PONDRÁ EN CONDICIONES DE ELEGIR DISTINTAS CARRERAS. LAS FACULTADES ESTARAN EN EL GRAN BUENOS AIRES Y EN ZONAS DEL INTERIOR Y SE ADECUARAN A LAS NECESIDADES DE CADA UNA.

«Joven, con un concepto "aggiornado" de la actividad profesional —probablemente importada de su estado en los Estados Unidos— y con un gran sentido de la difusión, Alberto C. Taquini (h) gobierna la Facultad de Farmacia y Bioquímica desde el 16 de abril de 1967. Ese mismo año fue elegido uno de los Diez Jóvenes Sobresalientes por la Cámara Junior de Buenos Aires, y a los 34 años es el decano más joven de la Universidad Argentina. Ha publicado numerosos trabajos de investigación —se recibió de médico hace diez años— y ha elaborado un programa sobre creación de nuevas universidades tendiente a solucionar el problema de las universidades multitudinarias y del crecimiento de la población estudiantil y crear centros de alta tecnología adecuados a las necesidades del desarrollo nacional.

—¿Usted me pregunta si son suficientes los recursos económicos para la investigación científica? Desgraciadamente no se cuenta con un sistema económico adecuado a las necesidades educacionales de un país que pretende ser desarrollado. Falta recursos humanos, fondos suficientes para la investigación, la docencia, la construcción de edificios y su mantenimiento, becas y préstamos de honor. Parecería que aunque se comprende la necesidad de la ayuda económica a la educación no se aprecia lo que se pierde por demorar el vuelco masivo de recursos económicos en esta área.

—¿En qué se basa su proyecto sobre creación de nuevas universidades?

—Se ha hecho un cálculo estimativo para 1980, en el que la población de nuestro país ascen-

derá a 27.580.000 habitantes. Para esa fecha el área del Gran Buenos Aires y La Plata incrementará su población de 8 a 12 millones de habitantes. Ante esas cifras, dos son las posibles soluciones: o bien las actuales universidades incrementan su tamaño de forma tal de albergar a los estudiantes, o bien el Estado crea nuevas universidades.

—¿Cuántos estudiantes universitarios hay en el país?

—La cifra es de alrededor de 220.000, diseminados en 10 universidades nacionales, cuatro provinciales y doce privadas.

—¿Esta cifra es superada por otros países, doctor?

—Es sólo superada en el mundo por los Estados Unidos.

—¿Cómo está distribuida esa población estudiantil?

—En Córdoba, 27.000; La Plata, 29.000; Rosario, 16.000 y Buenos Aires, 80.000 alumnos.

—¿Cuáles son las razones determinantes para cada nueva universidad?

—La concentración de la población y la necesidad de impulsar el crecimiento zonal como consecuencia de la instalación de centros de enseñanza superior y de investigación relacionados con las características del lugar.

—¿Dónde deben crearse esas nuevas universidades?

—Por necesidad demográfica en Zárate (Universidad del Paraná), Luján, Sur del Gran Buenos Aires (Universidad del Río de la Plata), y Río IV (Universidad Pampeana). Por razones de desarrollo la denominada Zona Patagónica y Austral (Universidad Austral).

—¿Se prevé entonces la expansión demográfica de esas zonas?

—Las universidades ubicadas en Zárate, Luján y Sur del Gran Buenos Aires prevén la expansión demográfica de ese sector. En 1980 albergará a 180.000 estudiantes universitarios, de los cuales más de 150.000 optarán por la enseñanza del Estado.

—¿Qué razones se han considerado para su ubicación?

—Para la Zona Sur del Gran Buenos Aires (Universidad del Río de la Plata), por tratarse de una zona urbana de gran densidad de población entre las ciudades de La Plata y Buenos Aires (Quilmes-Berazategui); Zona Oeste (Universidad de Nuestra Señora de Luján), situada entre Luján y Pilar, pues representa el vértice del movimiento actual de población suburbana hacia el Norte, estando facilitada su comunicación por la actual construcción de los accesos Oeste y Norte, ramal Pilar, zona donde, además, concurren tres ferrocarriles y que cuenta con buena intercomunicación horizontal; en la Zona Norte (la Universidad del Paraná), estará ubicada en Zárate, ya que se trata de un punto geográfico fundamental en el movimiento de Norte a Sur entre las ciudades de Rosario, San Nicolás, Campana y Buenos Aires y de comunicación horizontal inmediata con el sur de la provincia de Entre Ríos por la construcción del puente Zárate-Bravo Lario. La denominada Universidad Pampeana, en Río IV, está concebida con el fin de solucionar la expansión demográfica de las universidades nacionales de Córdoba y Rosario y la integración tecnológica del área pampeana. Por último, la Universidad Austral, con ubicación en el extremo sur de la Patagonia, tendrá por objeto de nacionalizar dichos territorios y establecer la

## OPINAN PROFESORES Y ALUMNOS



BERNARDO HOUSSAY (Premio Nobel de Medicina). — 1) Debería haber diez universidades e Buenos Aires, pero antes de pensar en nuevo proyectos es necesario destacar que no tenemos suficiente número de profesionales preparados.

2) Son necesarias las universidades. Pero hay que hacerlas con calidad. Toda universidad improvisada rebaja la calidad de la enseñanza y de sus resultados. Hay que contar con los medios necesarios para enseñar bien. La característica actual de la enseñanza es el perfeccionamiento continuo de los conocimientos. Al universitario hay que inculcarle a aprender toda la vida. La enseñanza no es para repartir diplomas.

3) Sin profesores capacitados debidamente y sin los fondos necesarios para mantener su funcionamiento no se puede pensar en una universidad auténtica.



OSVALDO FUBINI (ex decano de Medicina). — 1) El 29 de octubre de 1967 dije que había que crear nuevas universidades, por cuanto el número de ellas no era suficiente; que debían funcionar en un medio o lugar

que cuente con facilidades materiales y que se debía contar con el apoyo financiero de la comunidad y, en especial, de las fuerzas vivas,



LUISA LOPEZ (20), segundo año de Psicología.

1) El individuo tiende permanentemente a superarse. Por lo tanto, el ansia de saber y de sentirse realizado son normas que predominan en el individuo para ampliar sus conocimientos. El proyecto es positivo, por los lugares estratégicos donde se van a ubicar esas casas de estudio.

2) Se va a poder analizar las inquietudes de vastos sectores estudiantiles que en estos momentos ven trabadas sus posibilidades y limitadas a los estudios secundarios, al no poder asistir por razones de distancia.

3) De economía entiendo poco y nada; pero le pregunto al Dr. Taquini si no es más positivo solucionar problemas reales que atravesar muchas de nuestras facultades;

## 1 ¿QUE OPINION LE MERECE EL PROYECTO SOBRE CREACION DE NUEVAS UNIVERSIDADES?

## 2 ¿ES NECESARIO QUE EL PAIS CUENTE CON MAS UNIVERSIDADES?

## 3 ¿USTED CREE QUE EL ESTADO VA A ESTAR EN CONDICIONES DE SOLVENTAR EL FUNCIONAMIENTO DE ESAS NUEVAS CASAS DE ESTUDIO?

ya que el Estado no podía proveer todo como lo venía haciendo hasta ese momento.

2) Creo que sí, pero se debe terminar con las universidades multinarias difíciles de administrar, sostener y de imprimirles una dinámica de acuerdo a los tiempos que corren. Hay que evitar universidades de caricatura.

3) No creo que el Estado pueda en estos momentos de angustia económica y cuando, por ejemplo, el secretario de Educación manifiesta que hay universidades que viven en verdadera angustia económica, como la de Rosario, por ejemplo, pueda hablarse de estas fundaciones a cargo exclusivamente del Estado.



**LUIS BOTET** (ex rector de la Universidad de Buenos Aires). — 1) El proyecto es elogiado si tiende a solucionar reales problemas, aun cuando quiero dar mi voz de alerta contra la creación masiva de universidades.

Antes debe pensarse en la formación u obtención de verdaderos profesionales e investigadores. Los Estados Unidos antes de lanzar un hombre a la Luna, prepararon grupos eficaces de cosmonautas.

2) Debe pensarse en crear facultades zonales dependientes de la Universidad.

3) El Estado debe facilitar los medios para la creación y mantenimiento de las nuevas universidades, pues el desarrollo de la Nación depende directamente de su eficiencia. El rubro universitario en el pre-

supuesto debe ser prioridad número uno.



**JOSE LUIS ROMERO** (ex rector de la Universidad de Buenos Aires). — 1) Es una antigua y vieja necesidad. Es evidente que la Universidad de Buenos Aires no puede soportar el número creciente del estudiantado. Las universidades están superpobladas porque no hay suficientes casas de estudio.

2) Es imprescindible que el Estado cree nuevos organismos.

3) El Estado tiene mucha elasticidad para redistribuir los fondos del presupuesto nacional. No creo, por lo tanto, que el gobierno tenga problemas para solventar su funcionamiento.



**R. P. ISMAEL QUILES** (rector de la Universidad del Salvador). — 1) Multiplicando las universidades puede llegarse a universidades académicas proporcionadas y, además, la descentralización regional en el Gran Buenos Aires va a permitir llevar al interior polos de desarrollo integral. Pero se va a correr un riesgo: que no haya suficientes recursos humanos en todas partes para mantener el nivel educacional.

2) Sí, por cuanto han sido previstas en lugares bien atendidos y

3) Sí, creo que el gobierno está en condiciones.



**CRISTINA GARAVELLI** (20), 2º año de Derecho. — 1) Entiendo que es un proyecto elaborado, por cuanto abre perspectivas a la gente del interior, que por razones de distancia no puede concurrir a los cursos que se dictan en nuestra ciudad.

2) Sí, es necesario; los lugares elegidos son acertados.

3) Bueno, en realidad no sé si el Estado va a poder o no solventar su funcionamiento. Pero hay una cosa bien cierta y que no escapa al criterio de ningún estudiante: los presupuestos actuales no alcanzan, según se dice, a cubrir los gastos anuales; entonces, ¿cómo se piensa en edificar nuevas casas de estudio?

por su posición limítrofe contribuirán al acercamiento estudiantil entre otros países.

3) En todo el mundo hay problemas de financiación en materia universitaria. Hay que desconfiar que el Estado dispone, por lo tanto, de dinero. La educación superior y su investigación va a ser una necesidad fundamental del país. Será una de las mejores inversiones que se hagan en el país.



**ANTONIO PIRES** (ex decano de Agronomía y Veterinaria). — 1) Es un buen proyecto si es manejado con prudencia y acierto.

2) Es deseable, pero es previo establecer si las existentes se aprovechan al máximo. Sin mucho dinero, sin un cuerpo docente calificado y numeroso, y sin equipamiento apropiado las universidades se hunden; por lo tanto caen en un fácil conformismo y en la mediocridad. Además, sin los requisitos mínimos una universidad no puede ofrecer una educación responsable y seria; engaña y defrauda a los alumnos y al país y tiene ante sí un pobre presente pleno de improvisaciones y a la distancia un porvenir incierto. Es muy posible que en algunos lugares convenga la promoción y desarrollo de centros de excelencia de investigación aplicada que respondan a las urgencias de la región más que a la creación de una universidad.

3) Es respuesta que el Estado dará con más exactitud. Poco nuevo se hará sin el dinero suficiente y siempre se llegará tarde.



**JORGE LIVSCHITZ** (23) 5º año de Ciencias Económicas. — 1) Previamente se debería ordenar la actual Universidad y después pensar en algo mayor. El sistema de planes de estudios tiene que ser parejo en relación con los de otras facultades.

Tiene que ser un sistema integrado. El proyecto es positivo, ya que en los últimos años el nivel universitario ha perdido jerarquía. El nivel de profesores ha bajado; además, la Ley Universitaria tendría que estar en plena ejecución, y no lo está.

2) Si nacen bien estructuradas es una medida positiva.

3) Este tipo de inversiones conviene si tiende a elevar el nivel cultural.

conquista tecnológica del área y la del territorio antártico.

—¿Se conoce ya este proyecto, doctor?

—Sí, fue presentado en un coloquio de intelectuales realizado el año pasado en Samay-Huasi, Chilecito, La Rioja. En un principio se le dio poca importancia, pero en los últimos meses ha tomado un mayor impulso, sobre todo en las zonas interesadas, donde se crearon subcomisiones. La inquietud de esos sectores la he transmitido al gobierno nacional. Es necesario aguardar ahora el dictado de la ley respectiva.

—¿Tiene fecha su sanción?

—A breve plazo; probablemente antes de fin de año.

—¿A cuánto asciende anualmente el presupuesto universitario?

—La partida que se destina actualmente debe incrementarse, ya que es del orden de los 50.000 millones de pesos por erogaciones directas.

—¿Cuál es la situación actual universitaria?

—Las universidades actualmente en funcionamiento son insuficientes para absorber la población universitaria actual y mucho menos para adecuarse a los requerimientos del futuro. No crece con la velocidad que debe ser y, por otro lado, son insuficientes los recursos científicos.

—¿Por qué ha elaborado usted ese proyecto sobre nuevas universidades?

—Las nuevas universidades deben organizarse bajo la estructura académica financiera actual y que estén localizadas en las zonas de crecimiento vegetativo de la población, pero con tendencia a la descentralización. La creación de estos nuevos centros permitirá una sólida educación que sirva de base a la organización jurídica, social, política, económica y científica de dichas zonas.

—¿Qué repercusión ha tenido en el ámbito estudiantil?

—Inmejorable. Todo el mundo habla de la idea. Las universidades podrían comenzar a funcionar en tres años si se aprueba la iniciativa en el presente año. En primer término, gustó la idea; luego su evolución y ahora es un impacto.

El doctor Alberto C. Taquini (h) —casado con María Marta Bosch Achával y padre de tres hijos: María, de 9; Alberto C., de 8, y Pablo, de 5— se levanta a las 6.30; lee los diarios y a las 6.55 desayuna con sus retoños. Sale de su casa a las 7.15 y a las 8 llega a la facultad, donde permanece hasta cerca de las 21. Escucha música y practica golf y fútbol.

—¿Qué perspectivas tiene por delante la bioquímica?

—Un futuro importantísimo.

—¿Cómo definiría su plan?

—Es un intento, bueno o malo, con el propósito de encontrar soluciones a distintos problemas académico-administrativos y operativos de la universidad argentina. Y voy a repetir conceptos ya expuestos: el sistema universitario requiere un adecuamiento inmediato a las presentes necesidades, así como su previsible evolución en los próximos diez años.

## LOS ALUMNOS

hay universidades que necesitan mayores comodidades y, a la vez, un mejor perfeccionamiento de sus profesores. También le pregunto si existe tanta cantidad de profesores como universidades o facultades se piensa crear.



**MIGUEL CAMINOS** (23), tercer año de Derecho. — 1) Se debería elaborar un proyecto donde se contemple la posibilidad de cursar regularmente la carrera, ya que en la Universidad estatal ello no ocurre.

2) Teniendo en cuenta las zonas que se ha escogido, y por sus respectivas especialidades, entiendo que va a resultar importante crear nuevas universidades, ya que a mucha gente que vive en el interior le cuesta asistir regularmente a clase.